

# みなべ梅ラーニングコモンズ活動報告会

## 梅で健康③若者グループ





# みなべ梅ラーニングcommons

テーマ名:梅で健康③若者

<b>課題</b>	若い世代の梅干しの消費量を増やすことや、農村部との接点が少ないことが課題。
<b>目標</b>	若い世代への梅干しや梅関連製品の需要拡大、みなべ町の梅栽培に関する認知拡大について、関西の大学生と共に考え活動する。

令和7年度 活動実績	活動内容	成果	関係(連携)団体
	<b>京都産業大学 生態系サービス研究センター 高橋ゼミ</b> 年間を通じ複数回実施。オリジナル梅干し等商品開発、UME-1フェスタへの参加、ミツバチと生態系グループの活動への参加。	京都産業大学生態系サービス研究センター関連の先生と学生による継続的な訪問によりオリジナル商品が複数誕生した。	・たかだ果園
	<b>阪南大学サッカー部 (9/28~29)</b> 学生6名・教員1名参加。梅の里スポーツフェスタ、熊野本宮大社、梅干を使ったドリンク・料理の試食を元にワークショップ	・上赤坂ゼミメンバーにより、ワークショップを通じて若者向けの梅干を使ったドリンク・料理を考案	・阪南大学サッカー部 ・NPO法人梅の里スポーツクラブ
	<b>大阪キリスト教短期大学 DXグローバルコース スタディツアー (2/8~9)</b> アジア留学生8名、教職員3名参加 UME-1フェスタ参加、たかだ果園(見学、餅つき)、備長炭資料館	アジア諸国に学生にとって、世界農業遺産認定地域の農業や暮らし、日本文化を理解することができた。SNSで母国語で発信する。	・みなべ国際交流クラブ ・たかだ果園 ・原さん ・梅料理研究会有志
	<b>立命館大学 経営学部 依田ゼミ (3/13~14)</b> バイオ炭事業に関連し、学生が実際に梅畑で剪定枝集め、バイオ炭化、農地施用を行った。	データや理論だけでは見えない現場の苦労と本質を肌で知り、地に足のついた解決策を導き出す力を養った。	・大野さん ・バイオ炭クラブ ・南部高校
	<b>南部高校 食と園芸科 探究学習</b> SDGs未来都市、みなべ町の取り組みに関する授業を行った。「SDGs QUESTみらい甲子園」応募支援。バイオ炭に関する取り組みを支援。	「SDGs QUESTみらい甲子園」にてファイナリストに選出された。R8年度計画では、バイオ炭野菜作りを行う。	・立命館大学 ・バイオ炭クラブ ・SDGs QUESTみらい甲子園

<b>振り返りと今後の展望</b>	令和7年度の成果として、4つの大学がフィールドワークや商品開発等を実施した。それぞれ充実した活動を行うことができた。南部高校探究学習も開始された。令和8年度も継続して大学や南部高校との関りを継続していきたい。
-------------------	--



# 京都産業大学 生態系サービス研究センター(高橋ゼミ)

オリジナル梅干し、商品開発。南部高校とも連携、指定校推薦枠も作りたい！



【KYOTO産大ドキュメント】学生が梅干し作りを体験！梅プロジェクトに密着！

<https://www.youtube.com/watch?v=jzIwoVvx2qs>

R8/2/22 たかだ果園にて。梅畑の生きもの調査。



R8/2/8 UME-1フェスタにも出店。



オリジナル梅干し。南高とのコラボアイスクリーム。



令和8年は南高梅を使ったクラフトビールも作る予定<sup>3</sup>





# 阪南大学 サッカー部 (9/28~29)

## 「スポーツ×梅」の可能性



若者がみんなサウナが好きなのでサウナも実施。  
「梅酢もお酒に混ぜて飲みました。ビールに混ぜると飲みやすくなる。」  
「梅シロップは運動の後やサウナの後には美味しいので梅シロップベースにスポ  
ドリ的なものがあったら良いね。」

令和8年は「梅の里トレイルラン」の前日に実施予定。  
東亨(ひがし・あきら)さん「一緒にやってくれる人、大募集中です！」



# 大阪キリスト教短期大学 DXグローバルコース (2/8~9)

## アジア留学生がみなべ町の暮らしを体験



♥ 53 Q 1 1

いいね!: e\_mbatech\_official、他 osaka\_kiritan\_official 日本一の梅の産地で学ぶ!



名物「芋餅」の作り方も教えていただきました。トートバッグの色付けをしながら2日間を振り返り。備長炭の窯、ウバメガシの森づくりについても原正昭さんに教えていただきました。



Student Voice

**CHEN**  
 Nationality: Cambodia  
 University/Institution Name: Osaka Christian College  
 Department/Faculty: The Department of Early Childhood Education, DX Global Class  
 Period of study abroad: April 2024 to March 2027  
 What did you do before studying in Japan? University student



JASSO「Student Voice」掲載記事 <https://studyinjapan-asean.jp/experienceinjapan.php?page=studentvoice&id=93> 5



# 立命館大学 経営学部 依田ゼミ (3/13~14)

## バイオ炭で脱炭素に挑戦



バイオ炭を製造



施用するバイオ炭を計量



傾斜地の梅畑にも施用



R8/3/14、南部高校でバイオ炭を施用する畑の確認



R8/3/14 真造さんの梅畑で剪定枝拾い作業を体験



R8/3/13 大野夫妻の梅畑でバイオ炭を施用