

令和6年度 みなべ町立高城中学校スクールプラン

みなべ町 学校教育目標

- 「未来」を創造するたくましい子どもの育成
- 成長の基盤となる資質・能力の獲得
 - より深い学びにつながる学校教育の充実
 - 学校教育の実効性を高める環境の整備
 - 一人一人の生活の質を高める多様な機会の充実
 - 多様な価値観をもった人々が協働する公平公正な社会の実現

学校教育目標

「確かな学力・豊かな人間性・健やかな体を持ち共に学び、高めあえる生徒の育成」

めざす生徒像

- 進んで学び、自分の考えをしっかりと表現できる生徒
- 思いやりの心を持ち、自他の生命・人権を大切にできる生徒
- 心身ともに健康で、粘り強い生徒
- ふるさとを愛し、誇りに思う生徒

研究テーマ

「確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成」
～基礎・基本の定着をはかり、
主体的・対話的な授業づくりをめざす～

保護者・地域の願い

- しっかり勉強する子
- 命を大切にする子
- 他人を思いやる優しい子
- 素直で意志の強い子

生徒の実態

- 明るく素直である
- 男女の仲が良い
- 切磋琢磨の意識が弱い
- 自尊感情が低い

確かな学力の育成

- わかる授業、主体的・対話的な授業づくり
授業づくりの基礎基本、授業研究の活性化
- 基礎学力の定着
基礎学タイムの充実 補充学習の時間確保
- 学習習慣の定着
学習の手引きの活用、家庭との連携

豊かな人間性の育成

- 魅力ある道徳・人権教育の充実
心にひびく教材等の活用 豊かな体験活動
- 豊かな感性、自己肯定感の高揚
感動する心、自他の価値を尊重する心
- 生徒会活動・学級活動等の充実
人間関係形成・社会参画・自己実現を意識

健やかな体の育成

- 体育活動の充実と体力テストの活用
体育の授業やクラブ活動等に精励
- 食育及び健康教育の充実
梅料理の推進、心身の健康の保持増進
- スポーツライフの充実
社会体育との連携、社会教育施設の活用

生徒指導の充実

- 生徒の発達を支援
ガイダンスとカウンセリングの効果的活用
- 基本的な生活習慣の確立
早寝・早起き・朝ごはん、礼儀正しい挨拶
- 規範意識の育成
義務と責任の自覚、ルールやマナーの遵守

安心・安全な学校づくり

- いじめ、不登校の未然防止、早期対応
- 安全教育・防災教育・防犯教育の推進
- 教育相談の充実（SC・SSWの活用）

小中連携の推進

- 全職員の授業交流、研究授業等への参加
- 学期ごとに小中連携会議の開催
- 日常の積極的な情報交換

成果指標

（生徒・保護者アンケートを基準にして数値設定）

- ◎学校は楽しい（生徒80%以上）
- ◎授業内容を理解し、基礎学力が身につけている（生徒・保護者80%以上）
- ◎子どもは、先生にいろいろなことを相談できる（保護者80%以上）
- ◎一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている（保護者95%以上）
- ◎いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応に努めている（保護者95%以上）
- ◎粘り強くいろいろなことに取り組んでいる（生徒・保護者85%以上）

地域とともにある「開かれた学校」づくりの推進

- 地域へ学校の情報を発信し、めざす子どもの姿・めざす学校の姿（教育目標）を地域の人と共有する
- 保護者・地域住民の教育活動への参画を図り、学校・家庭・地域の連携強化を促す
- 高城地域共育協議会、高城を考える会、清川を考える会との連携を深める