

第2章 永く住みたい魅力あるまち

第1節 共に生きるまちづくり

現況と課題

みなべ町では人権に関して、民間団体である人権推進委員会と連携し、一般住民はもとより、管内の団体や企業を対象に啓発活動を行っています。庁内組織においては、男女共同参画社会の実現を目指しています。また、人権擁護委員による人権相談を毎月行っており、住民の人権に関する相談に対応しています。

今後もこれらの取り組みを継続し、横断的、総合的な人権政策の取り組みへと展開する必要があります。

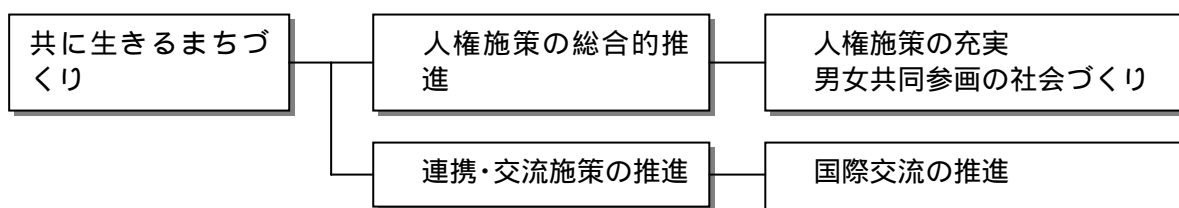
国際交流については、今後の動向を見据え、適切な施策を図っていくことが必要です。

基本方針

みなべ町では、すべての住民が助け合いながらそれぞれの違いを認め合い、偏見を持たず、差別することなく、思いやりを持って共に暮らせる心豊かな地域社会をつくるため、広く啓発活動を推進し、人権について学べる機会を提供します。

全国的な傾向としては、来日する外国人が増加し定住化することにより、国際結婚や帰国子女が増加し、多文化化することが予想されています。一方インターネットの発展は、現実に国間の行き来がなくても交流することができる環境を生み出しています。みなべ町においても国際化への対応を進め、たとえば、地域から世界へ梅をはじめとする様々な情報を発信し、PR することで地域の活性化に結びつけることが求められています。

施策体系



人権施策の総合的推進

人権施策の充実

行政による人権施策の取り組み体制を強化し、教育分野における人権教育、啓発の取り組みを充実させます。

男女共同参画の社会づくり

男女共同参画社会の実現に向け、啓発活動や体制づくりに努めます。

連携・交流施策の推進

国際交流の推進

国際交流を推進するため、住民とのネットワーク化を進めます。

第2節 心豊かに学ぶまちづくり

現況と課題

現在までの取り組みの成果から、生涯学習に対する町民の認知度は高くなっており、生涯学習センターをはじめとして、町内各公民館や図書館、体育館などの施設を中心に、個人や各種団体による自主的・主体的な学習活動が活発に行われています。今後は、これらの「学び」で得たものを、自分のためのものだけに留まらず、より良い家庭や地域社会を築くためのものにまで発展させるため、学習者のネットワーク化を進め、多くの学習者がボランティア活動等とおして社会活動に参加・参画できるような取り組みを広げていく必要があります。

生涯学習活動のなかで、文化協会を軸に様々な文化活動が営まれています。また、熊野古道で唯一海沿いである千里の浜や、高田土居城跡や平須賀城跡など、歴史のロマンを秘めた名所・旧跡が数多く息づいています。未来に向け、先人達が築いた貴重な文化遺産を守り、活かしながら、一層活発な文化活動や文化交流を促進し、新たな地域文化を創造していかなければなりません。

学校教育については、町内5小学校・4中学校において、基礎的、基本的な教育内容を重視し、個性を活かし、自ら学ぶ意欲と社会の変化に対応できる能力、さらに創造力を伸ばす教育を進めています。また、老朽化した校舎の改築など学校教育環境の整備を進め、あわせて学校給食の全校実施に向け、運営合理化の観点を踏まえて調査研究を進めていくことが必要です。

青少年を取り巻く環境については、少子化、核家族化、親の就業形態の多様化、テレビゲームやインターネットの普及、塾や習い事の一般化と、都会と何ら変わらない状況になっています。このような状況の下、次代を担う青少年を健全に育成するため、また、青少年の非行や犯罪を未然に防止するため、青少年育成町民会議などの青少年育成団体や、家庭、地域、学校などが連携して、健全育成活動をさらに広げていく必要があります。

学校の状況

| 年 | 昭和63年 | | 平成3年 | | 平成8年 | | 平成13年 | | 平成18年 | | |
|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----|
| | 学級数 | 人数 | 学級数 | 人数 | 学級数 | 人数 | 学級数 | 人数 | 学級数 | 人数 | |
| 小学校 | 計 | 56 | 1,289 | 56 | 1,228 | 54 | 1,150 | 52 | 1,039 | 47 | 915 |
| | 清川 | 6 | 61 | 6 | 63 | 6 | 76 | 7 | 102 | 7 | 57 |
| | 高城 | 7 | 108 | 7 | 104 | 7 | 117 | 7 | 93 | 6 | 93 |
| | 上南部 | 15 | 384 | 15 | 356 | 14 | 349 | 13 | 335 | 12 | 271 |
| | 南部 | 22 | 601 | 22 | 561 | 20 | 497 | 19 | 430 | 16 | 427 |
| | 岩代 | 6 | 135 | 6 | 144 | 7 | 111 | 6 | 79 | 6 | 67 |
| 中学校 | 計 | 29 | 791 | 27 | 663 | 26 | 593 | 25 | 574 | 24 | 514 |
| | 清川 | 4 | 44 | 3 | 32 | 3 | 31 | 3 | 39 | 4 | 55 |
| | 高城 | 4 | 74 | 4 | 49 | 3 | 41 | 3 | 61 | 4 | 41 |
| | 上南部 | 7 | 225 | 7 | 197 | 6 | 173 | 8 | 171 | 7 | 164 |
| | 南部 | 14 | 448 | 13 | 385 | 14 | 348 | 11 | 303 | 9 | 254 |

資料：学校基本調査

幼稚園の状況

単位：人

| 幼稚園名 | 設立年月 | 職員数 | 定員 | 園児数 | | | |
|-------|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 計 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 |
| 南部幼稚園 | 昭和51年4月 | 7(3) | 125 | 99 | 23 | 34 | 42 |
| 白梅幼稚園 | 昭和27年10月 | 5 | 80 | 40 | 16 | 12 | 12 |

資料：学校基本調査(平成18年4月1日現在) * ()は、うち臨時職員

県指定文化財

| 種別 | 名称 | 所在地 |
|---------|----------------|---------|
| 史跡 | 三鍋王子跡 | 北道 |
| | 千里王子跡 | 山内 |
| | 岩代の結松(有間皇子の結松) | 西岩代 |
| | 岩代王子跡 | 西岩代 |
| 名勝天然記念物 | 千里の浜 | 山内 |
| | 丹河地蔵堂のイチョウ | 北道 |
| | イスノキの純林 | 晩稲 |
| 建造物 | 安養寺の自然石板状卒塔婆 | 芝 |
| | 須賀神社本殿 | 西本庄 |
| 工芸 | 銘於南紀重国造之 | 山内 |
| 民族資料 | 西岩代八幡神社回舞台 | 西岩代 |
| 無形文化財 | 岩代の子踊 | 東岩代・西岩代 |
| | 光明寺六斎念仏 | 晩稲 |
| | 名之内の獅子舞 | 清川 |
| | 紀州備長炭製炭技術 | 清川 |

町指定文化財(抜粋)

| 種別 | 名称 | 所在地 |
|----------------|--------------|---------|
| 史跡 | 芝古墳 | 芝 |
| | 山内繁樹の墓 | 芝 |
| | 徳本上人名号塔 | 芝 |
| | 南部の台場跡 | 北道 |
| | 小目津古墳 | 山内 |
| | 大目津泊り遺跡 | 山内 |
| | 城山古墳跡 | 山内 |
| | 熊代繁里の墓 | 山内 |
| | 光明寺の一字一石宝篋印塔 | 東岩代 |
| | 東岩代古墳 | 東岩代 |
| | 市谷山城跡 | 西岩代 |
| | 平須賀城跡 | 東本庄・西本庄 |
| | 野辺氏一族の墓所 | 東本庄 |
| | 龍神氏一族の墓所 | 滝 |
| | 花地氏一族の墓所 | 清川・名之内 |
| 名勝天然記念物 | 堺地蔵堂のソテツ | 堺 |
| | 鹿島神社のヤマモモ | 埴田 |
| | 鹿島 | 埴田 |
| | 勝専寺のソテツ | 南道 |
| | 南高梅の母樹 | 気佐藤 |
| | 東岩代八幡神社のクス | 東岩代 |
| 西岩代川川口のハマボウの群落 | 西岩代 | |

町指定文化財（抜粋）

| 種別 | 名称 | 所在地 |
|-------|----------------|------|
| 建造物 | 鹿島の宝篋印塔 | 埴田 |
| | 安養寺の宝篋印塔 | 芝 |
| | 自然石板状卒塔婆 | 北道、芝 |
| | 高城天宝神社 | 高野 |
| 彫刻 | 木造阿弥陀如来立像 | 堺 |
| | 木造薬師十二神将像 | 埴田 |
| | 木造地藏菩薩坐像 | 芝 |
| | 木造阿弥陀如来三尊立像 | 芝 |
| | 安養寺の黒仏（恵心僧都坐像） | 芝 |
| | 木造薬師如来坐像 | 東吉田 |
| | 木造聖観音菩薩立像 | 東岩代 |
| | 岩代王子社の神像 | 西岩代 |
| | 木造如来形坐像 | 筋 |
| | 木造毘沙門天立像 | 熊岡 |
| | 木造菩薩形立像 | 晩稻 |
| | 銅像誕生仏像 | 晩稻 |
| | 木造薬師三尊立像 | 西本庄 |
| | 木造神馬 | 西本庄 |
| 工芸 | 勝専寺の一重切の一笛 | 南道 |
| | 銅造梵鐘 | 筋 |
| 無形文化財 | 南道奴行列 | 南道 |
| | 極楽寺虫送り | 西本庄 |
| | 須賀神社だんじり囃 | 西本庄 |
| | 清川天宝神社住吉太鼓 | 清川 |

資料：生涯学習課(平成18年4月1日現在)

ウミガメの状況

| 年 | 上陸のべ回数 | 産卵のべ回数 | 産卵率(%) |
|-------|--------|--------|--------|
| 平成12年 | 136 | 73 | 53.7 |
| 平成13年 | 189 | 95 | 50.3 |
| 平成14年 | 143 | 61 | 42.7 |
| 平成15年 | 155 | 75 | 48.4 |
| 平成16年 | 286 | 92 | 32.2 |
| 平成17年 | 221 | 121 | 54.8 |
| 平成18年 | 88 | 45 | 51.1 |

資料：みなべ町ウミガメ研究班

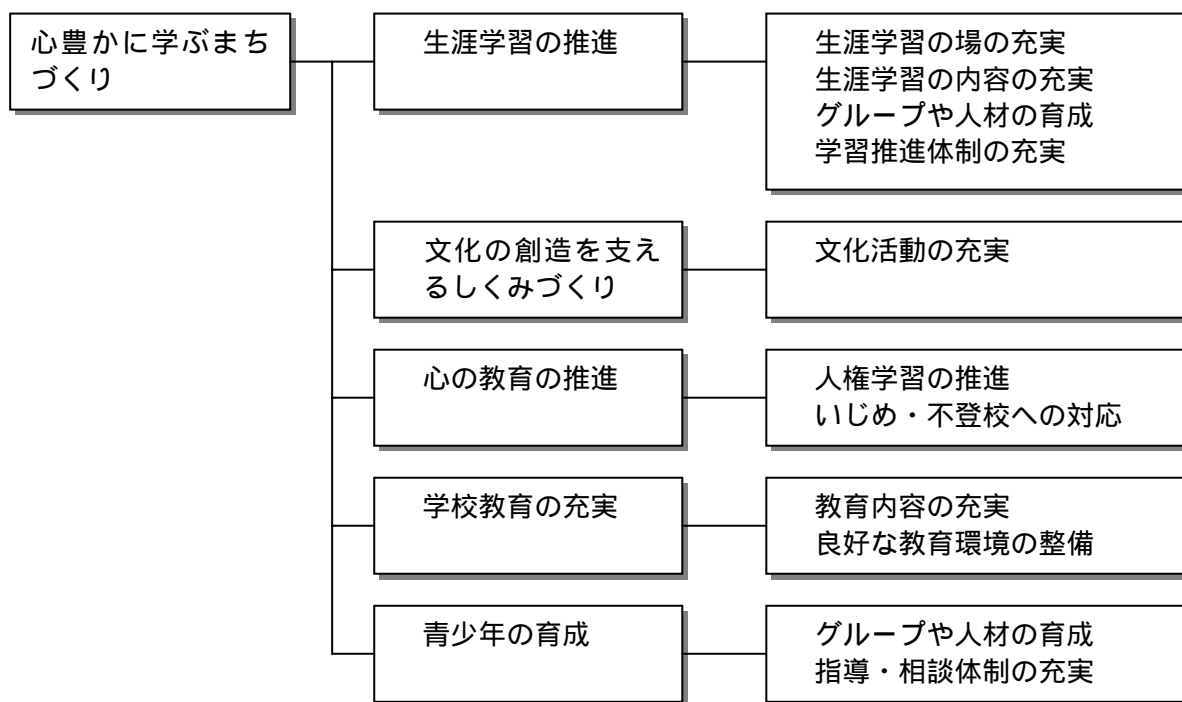
基本方針

こころ豊かなひとづくりをめざし、子どもから高齢者まですべてのひとが自己実現できる環境づくりを進めます。

また、ゆとりや個性、こころの豊かさ、生きる力を重視した教育・学習の場づくりを進めます。

さらに、数多くの歴史的文化的資源に恵まれた地域文化の振興を図るとともに、次世代に伝えるしくみづくりを進めます。

施策体系



生涯学習の推進

生涯学習の場の充実

生涯学習活動を推進するため、各公民館の生涯学習機能の充実を図ります。

生涯学習の内容の充実

生涯学習の指針となる、「みなべ町生涯学習基本計画」を策定します。また、公民館事業、図書館サービスの充実を図ります。さらに、生涯スポーツの振興を図ります。

グループや人材の育成

生涯学習について企画、助言などができる人材を育成します。また、住民主体の生涯学習を促進するため、自主的に学習活動などを行っているグループへの支援に努めます。

学習推進体制の充実

学びたいときに学ぶことができるよう生涯学習に関する情報提供を進めるとともに、住民の学習ニーズに対し、相談や助言が行えるよう学習相談体制の充実を図ります。

文化の創造を支えるしくみづくり

文化活動の充実

文化協会の活動を支援します。また、文化財を保護し、それらを生涯学習に活用します。

心の教育の推進

人権学習の推進

学校教育において、人権問題に対して正しい理解と深い認識が得られるよう努めます。

また、社会教育においては、関係各機関との連携を図り、啓発活動を推進します。

いじめ・不登校への対応

道徳教育等により心豊かな人づくりの充実を図るとともに、学校、家庭、適応指導教室と連携し相談体制の充実を図り、いじめ・不登校の防止、解消に努めます。

学校教育の充実

教育内容の充実

特色のある教材の選定や個性に応じた指導を行うとともに、ボランティア活動やクラブ活動などを奨励し、豊かな心と創造力のある人間性の育成に努めます。

また、ふるさと教育の充実を図り、ふるさとを愛する心とふるさとに対する自信を喚起させます。

教職員が研修会などに積極的に参加することにより、教育技術・資質の向上に努めます。

良好な教育環境の整備

施設の整備を進め、教育環境の充実を図ります。また、学校の配置及び規模の適正化を図ります。

青少年の育成

グループや人材の育成

青少年関係団体の活動を支援します。また、家庭、学校、地域の連携を強化します。

指導・相談体制の充実

地域社会や警察などとの連携を図り、青少年の非行防止に努めます。また、家庭、学校などと連携し、相談体制の充実を図り、非行の早期防止に努めます。